

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа села Казаяк»

муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан

452408, Республика Башкортостан, Иглинский район, с. Казаяк, ул. Советская, 6

Телефон 8(34795)243-65, E-mail: kasaiak@yandex.ru

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете

МБОУ СОШ с. Казаяк

протокол № 5 от 29.03.2024

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ «Отдел образования
Администрации муниципального
района Иглинский район Республики
Башкортостан»

Ш.Р. Габдуллин

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с.
Казаяк

Г.С. Горбатовская

Приказ № 28 от
29.03.2024г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа села Казаяк»

Муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан

за 2023 год

Вх. № 2034
"16" 04 2024

Содержание отчета о самообследовании

I.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
II.	ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ
III.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
IV.	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ
V.	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ
VI.	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
VII.	ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
VIII.	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
IX.	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
X.	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа Казаяк» муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан
Руководитель	Горбатовская Галина Сергеевна
Адрес организации	Юридический адрес - 452408, Республика Башкортостан, Иглинский район, с. Казаяк, ул. Советская, 6 Фактический адрес -452408, Республика Башкортостан, Иглинский район, с. Казаяк, ул. Советская, 6
Телефон, факс	8 (34795) 2-43-65
Адрес электронной почты	kasaiak@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан
Организационно-правовая форма:	Бюджетное учреждение
Лицензия	Лицензия серия 02Л01 № 0006658 бессрочно, Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 02А02 №0000048 от Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с. Казаяк (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР, основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся для

обучающихся с ЗПР, основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся и дополнительные общеразвивающие программы.

Отчёт о результатах самообследования МБОУ СОШ с. Казаяк призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность района об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МБОУ СОШ с. Казаяк, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2023 календарный год.

МБОУ СОШ с. Казаяк расположено в с. Казаяк. Осуществляет обучение детей из села Казаяк и близлежащих сел: Тюлько -Тамак, Орловка, Красный Восход, д. Красный Яр. Большинство семей обучающихся проживает в личных домах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дошкольного образования в рамках группы кратковременного пребывания детей.

Процедуру самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Казаяк» муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан за 2023 год регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Казаяк» муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан № 28 от 29.03.2024 г.

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления

информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)», образовательная организация должна ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании Учредителю не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным, и размещать информацию на официальном сайте и в информационно-телекоммуникационных сетях.

Для обеспечения уставной деятельности учреждение руководствуется следующими локальными актами:

- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Должностные инструкции работников;
- Трудовые договоры с работниками.

Нормативно-правовая база школы включает также локальные акты, классифицированные по предмету регулирования:

- локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность Школы;
- локальные акты по регламентации прав участников образовательного процесса;
- локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса;
- локальные акты по организации аттестации педагогических работников;
- локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда;
- локальные акты по регламентации работы со школьной документацией;
- положения об общественно-профессиональных объединениях, структурных подразделениях школы и службах сопровождения УВП;
- локальные акты, регламентирующие деятельность объединений учащихся;
- положения о смотрах, конкурсах, массовых мероприятиях с обучающимися и учителями.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- организации учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;

- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы;
- оценка качества знаний;
- государственной итоговой аттестации;
- результаты участия в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников и конкурсах различного уровня;
- условий, определяющих качество образования;
- методической работы;
- воспитательной работы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- соответствия реализуемых основных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

-оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

-диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка(самооценка);

-прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

**Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение
самообследования:**

Председатель комиссии:

Горбатовская Г.С. – Директор школы.

Члены комиссии:

Шакирова В.В. – ответственный за УВР;

Бортновская Г.Е. – ответственный за ВР;

Шайхутдинова Ф.Г.- советник по воспитанию

Хисматуллина А.Х.-куратор Первичного отделения «Движения первых»

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного

	договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения, Методический Совет, коллегиальный орган самоуправления педагогических работников школы, созданный с целью координации работы по повышению профессионального мастерства педагогов, работа которого планируется на год. а также методическое объединение классных руководителей, Совет профилактики. Органы ученического самоуправления представлены Ученическим советом старост. Кроме этого, на уровне классов функционируют классные ученические собрания, активы классов. Органы ученического самоуправления школы имеют все потенциальные возможности для развития. В школе создана система самоуправления школьников. Структура школьного самоуправления предполагает три уровня: первый уровень - ученическое управление на уровне классных коллективов; второй уровень – ученическое управление 5-11 классов (Ученический совет); третий уровень – это совет школы, в который входят ученики наряду с педагогами и родителями. Органы общешкольного самоуправления формируются на общешкольном собрании. Работа всех уровней скорректирована.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО ;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать

- в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Формы организации учебного процесса.

С учетом потребностей и возможностей учащегося образовательные программы осваиваются в очной форме.

Организация аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по отдельным предметам, начиная со 2 класса. Формы проведения промежуточной аттестации: теоретический опрос, зачет, собеседование, защита реферата, защита проекта, защита творческой работы, тестирование, контрольная работа и др.

Во 2-9 классах обучающиеся аттестуются по четвертям, в 10-11- по полугодиям

Итоговая аттестация

В 9-х классах – ОГЭ и ГВЭ, в 11 кл.-ЕГЭ

В школе также проводится внешняя независимая аттестация качества образования в форме диагностических работ, тестов.

Информационные ресурсы

МБОУ СОШ с. Казяк использует электронный журнал и электронный дневник. Ссылка на электронный дневник учащихся: <https://elschool.ru> В нем реализуется доступность

информации о качестве образования родителям обучающихся в любое время и в любом месте. Школа имеет свой сайт в сети Интернет: <https://schoolkazaiak.02.edu.ru>.

Таблица 2.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 35 минут (январь – май)-35	5	33
2–11	1	с 01.09.2022г.-45 минут	5	34

Начало учебных занятий – 9.00.

Таблица 3.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (данные на 31.12.2023г.)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	34
Основная образовательная программа основного общего образования	48

Всего в 2023 году (данные на конец 2022-2023 учебного года) в образовательной организации получили образование 87 обучающихся (из них 9 детей с ОВЗ, в том числе 1 ребенок -инвалид, из 9 обучающихся 2 ребенка обучается на дому). На 31.12.2023г. -8 детей с ОВЗ, из них двое обучаются на дому.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- задержкой психического развития – 7 (8,5% от общего количества учащихся);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 (1,2% от общего количества учащихся);

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования; (с 01.09.2023г. отсутствует контингент обучающихся 10, 11 классов)
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для глухих и позднооглохших обучающихся
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

В школе обучающиеся с ОВЗ обучаются вместе со здоровыми детьми.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ СОШ с. Казаяк осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 11 класса был сформирован универсальный профиль.

Таблица 4.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык.	2

	Математика.	2
	Иностранный язык	2

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Работа в данном направлении была продолжена и в 2023 году.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В течение года проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий : отсутствие достаточного количества мультимедийного оборудования делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательных отношений в образовательном учреждении, реализующем стандарт нового поколения. Образовательное учреждение отводит на внеурочную деятельность в год не более 350 часов с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

Спортивно-оздоровительное:

- Работа спортивных секций по футболу, волейболу, баскетболу, теннису, лыжам, лёгкой атлетике и спортивной подготовке.
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.
- Участие в районных, зональных спортивных соревнованиях.

Общекультурное направление

- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Работа театрального кружка, танцевального кружка, вокального кружка;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне района .

Общеинтеллектуальное направление:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне района.
- Разработка проектов к урокам.

Духовно-нравственное направление:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян;
- Встречи с участниками «горячих точек»;
- Тематические классные часы;
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.
- Конкурсы рисунков.
- Фестивали патриотической песни.

Социальная деятельность:

- Проведение субботников;
- Участие в проекте «Школьный двор – образцовый двор» (работа на пришкольном участке).
- Разведение комнатных цветов.
- Акция «Посади дерево», «Помоги птицам» и др.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, центр дневного пребывания детей.

Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ с. Казаяк Иглинского районаРБ за 2023 г.

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел)

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы, годового календаря общешкольных мероприятий МБОУ СОШ с. Казаяк на 2023 год.

Модули программы

воспитания:

1. Основные общешкольные дела
2. Классное руководство
3. Внеурочная деятельность
4. Урочная деятельность
5. Самоуправление
6. Профориентация
7. Организация предметно-пространственной среды
8. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
9. Профилактика и безопасность

Модуль «Основные общешкольные дела»

Таблица 5

Название мероприятия	Класс	Дата	Отметка о выполнении	% охвата обучающихся
Месячник военно-патриотической работы	1-9 кл.	январь-февраль	выполнено	100 %
Концерт, посвящённый 8 марта	1-9 кл.	март	выполнено	100 %
День Победы	1-9 кл.	1-9 мая	выполнено	100 %
Последний звонок	1-9 кл.	май	выполнено	100 %
Церемония награждения школьников за активное участие в жизни школы	1-9 кл.	май	выполнено	100 %
День защиты детей	1-9 кл.	1 июня	выполнено	100 %
День знаний	1-9 кл.	1 сентября	выполнено	100 %
День учителя	1-9 кл.	октябрь	выполнено	100 %
Выборы в Совет школы (орган ученического самоуправления)	1-9 кл.	октябрь-ноябрь	выполнено	100 %
Конкурс, посвящённый Дню матери	1-9 кл.	ноябрь	выполнено	100 %
День неизвестного солдата	1-9 кл.	3 декабря	выполнено	100 %
«Новый год»	1-9 кл.	декабрь	выполнено	100 %

С большим удовольствием и особой активностью обучающиеся принимают участие в мероприятиях, которые проводятся в рамках акций и дней единых действий Росдетцентра под руководством советника директора по воспитанию и

взаимодействию с детскими общественными организациями. Так как сами акции и конкурсы очень интересны и разнообразны, тщательно продуманы и отобраны в соответствии с возрастными особенностями подростков и требованиями времени. Недостатком продолжает оставаться большая учебная нагрузка обучающихся и сложность, в связи с этим объединиться для подготовки, проведения и обсуждения результатов общешкольных дел

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 0 50100 150 200 250 3 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ СОШ с. Казаяк

Задачи руководителей класса:

- работа над портфолио каждого ребенка: мотивация, планирование, поддержка, совместный анализ;
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;
- организация совместной деятельности (дети-дети, дети-учителя, дети-родители, учителя-родители);
- игры и тренинги на командообразование;
- коррекция поведения ребенка через совместные беседы, наблюдение;
- сотрудничество с педагогами-предметниками, преподающими в классе;
- коммуникация с родителями, в т.ч. привлечение их к организации дел класса; В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:
 - изучение личности учащихся, проведение диагностик
 - анализ, координация и коррекция образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей)
 - организация, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации и общения, КТД, огоньков, конкурсов и т.д.
 - социальная защита учащихся;
 - работа с родителями учащихся;
 - работа с детьми и семьями группы риска;
 - педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе;
 - организация ведения дневников учащимися

В школе 10 классных коллективов и 8 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические

классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патристическому воспитанию. Один раз в полугодие проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по

сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность

ученического самоуправления. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во

внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. Классные руководители активно привлекают своих подопечных к участию в конкурсах различных уровней

Таблица 6

1.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	1	Сертификат участника	Моисеева А.Р.
2.	Международная олимпиада " Глобус"	5	Призер 3 диплома	Моисеева А.Р.
3.	Районный фоточеллендж ко Дню учителя" Любимый учитель"	4	Сертификат участника	Моисеева А.Р.
4.	Моя родина -Башкортостан	5	Сертификат участника	Моисеева А.Р.
5.	Только смелым покоряется огонь	1	Сертификат участника	Моисеева А.Р.
6.	Поклонимся великим тем годам	2	Сертификат участника	Моисеева А.Р.
7.	ТехноЕлка	1	Диплом	Моисеева А.Р.
8.	Районный конкурс " Здравствуй, здравствуй, сказка!"	2	Грамота	Моисеева А.Р.
9.	Республиканская олимпиада школьников "Я помню. Я горжусь."	5	2 диплома,	Шайхутдинова Ф.Г.
10.	Районный конкурс "Этот загадочный космос"	3	Сертификат участника	Шайхутдинова Ф.Г.
11.	Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности	2	Сертификат участника	Шайхутдинова Ф.Г.
12.	Районный творческий конкурс "Поклонимся Великим тем годам"	2	Сертификат участника	Шайхутдинова Ф.Г.
13.	Районный фоточеллендж "Районный учитель"	1	Сертификат	Шайхутдинова Ф.Г.

14.	Муниципальный этап республиканского конкурса на знание государственных символов, посвященных Дню РБ	1	Сертификат	Шайхутдинова Ф.Г.
15.	Всероссийская акция "10000 шагов к жизни"	1	Грамота	Шайхутдинова Ф.Г.
16.	"Есть такая профессия- Родину защищать "	1	Сертификат	Шайхутдинова Ф.Г.
17.	"Весеннее пробуждение"	7	Сертификаты	Каримова Г.Х.
18.	"Поклонимся Великим тем годам"	5	Сертификаты	Каримова Г.Х.
19.	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	9	Диплом победителя .Грамота .Сертификаты	Каримова Г.Х.
20.	"Безопасный интернет"	5	Сертификаты	Каримова Г.Х.
21.	«Цветущие Гавайи»	5	Сертификаты	Каримова Г.Х.
22.	"Эра роботов"	5	Грамота.Сертификаты	Каримова Г.Х.
23.	Республиканская олимпиада школьников "Я помню. Я горжусь."	5	Диплом . Сертификаты	Каримова Г.Х.
24.	"Есть такая профессия- Родину защищать "	2	Сертификаты	Каримова Г.Х.
25.	Районный творческий конкурс "Поклонимся Великим тем годам"	3	Сертификаты	Каримова Г.Х.
26.	"Космическое приключение"	1	Грамота	Каримова Г.Х.
27.	Этнодиктант	5	Этнодиктант	Хисматуллина А.Х.
28.	Районный конкурс детских рисунков, "Моя земля - мое богатство!"	1	Диплом	Хисматуллина А.Х.
29.	Республиканская олимпиада школьников "Я помню. Я горжусь."	7	Диплом . Сертификаты	Малышенко Е.В.
30.	Районный флешмоб "Моя родина-Башкортостан"	8	Сертификаты	Малышенко Е.В.
31.	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	8	Сертификаты	Малышенко Е.В.
32.	Этнодиктант	9	Сертификаты	Малышенко Е.В.

33.	Конкурс рисунков Всероссийской газеты "Добрая Дорога Детства"	5	Сертификаты	Малышенко Е.В.
34.	Викторина "Наша безопасность"	11	Сертификаты	Шакирова В.В.
35.	Районный конкурс "Этот загадочный космос"	5	Диплом . Сертификаты	Шакирова В.В.
36.	Республиканская олимпиада школьников "Я помню. Я горжусь."	12	Диплом . Сертификаты	Шакирова В.В.
37.	Районный флешмоб "Моя родина-Башкортостан"	7	Сертификаты	Шакирова В.В.
38.	Этнодиктант	12	Сертификаты	Шакирова В.В.
39.	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	13	Диплом . Сертификаты	Шакирова В.В.
40.	Всероссийская акция "10000 шагов к жизни"	1	Грамота	Шакирова В.В.
41.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	1	Призёр	Бортновская Г.Е.
42.	Районный конкурс рисунков «Есть такая профессия- Родину защищать»	2	Грамота. Сертификат	Бортновская Г.Е.
43.	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряется огонь»	2	Грамота.	Бортновская Г.Е.
44.	Республиканская олимпиада школьников "Я помню. Я горжусь."	8	Диплом . Сертификаты	Бортновская Г.Е.
45.	Зональная творческая лаборатория научных достижений обучающихся школ северо-восточных районов Республики Башкортостан, посвященная Году педагога и наставника .	1	Грамота.	Бортновская Г.Е.
46.	Районныетворческий конкурс «Поклонимся Великим тем годам», посвящённого Дню Победы в Великой Отечественной войне в номинации	1	Грамота.	Бортновская Г.Е.

	«Изобразительное искусство»			
47.	Победитель в олимпиаде «Безопасные дороги».	10	Грамота. Сертификаты	Бортновская Г.Е.
48.	Муниципальный конкурс рисунков " Я в стране закона и порядка"	3	Грамота. Сертификаты	Бортновская Г.Е.
49.	Конкурс видеороликов ко Дню Республики	1	Грамота.	Бортновская Г.Е.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
 - осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
 - изучение профессиональных планов школьников выпускных классов; -выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
 - проведение профконсультаций школьников;
 - осуществление психофизиологической диагностики способностей;
 - проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
 - проведение экскурсий на предприятия, в организации города.Для реализации направлений работы были проведены:
- профориентационные классные часы в 1-9 классах;
 - анкетирование «Твоё профессиональное будущее» в 7-9 классах;
 - неделя профориентационной работы «Профессий разных много...»;
 - видеоуроки портала ПроеКТОриЯ в 1-9 классах;
 - обновление стенда по профориентации;
 - профориентационные тесты с составлением карты рекомендуемых профессий.

В 2023-2024 учебном году в 6-9 классах введён курс «Россия мои горизонты», который реализуется во внеурочной деятельности, как одно из направлений профминимума. В рамках этого курса школьники узнают о профессиях, качествах, необходимых для данных профессий, проходят профессиональные пробы и узнают о достижениях страны в разных отраслях хозяйства.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной

деятельности. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

Внеурочная деятельность						
Направление	Название	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы		1	1		2
	Умные нотки	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Акварелька	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Я познаю мир	1				1
	Вокруг света				1	1
Общекультурное	Мир театра	1	1	1	1	4
Спортивно - оздоровительное	Формула здорового питания			1		1
	Здоровячок	1	1	1	1,5	4,5
Социальное	Школа развития речи		1			1
	Умелые ручки				0,5	0,5
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Всего:		5	6	6	6	23

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Классы (количество часов)					Всего:
		5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1	1	1	1	1	5
	Баскетбол			1	1	1	3
	ОФП		1			1	2
	Формула правильного питания	1	1				2
Общекультурное	Мир театра	1	1	1			3
Социальное	Семьеведение				1	1	2
	Профориентация	1	1	1	1	1	5
	ЮИД	1		1			2
	Чудеса своими руками				0,5	0,5	1
Общеинтеллектуальное	Элементы статистики, комбинаторики и теории вероятности					0,5	0,5

	Математика вокруг нас	1	1	1	0,5	1	4,5
	Развитие функциональной грамотности (финансовая, естественнонаучная, читательская)	0,5	0,5	0,5	0,5		2
	Развитие функциональной грамотности (математическая, глобальные компетенции, креативное мышление)	0,5	0,5	0,5	0,5		2
	Основы проектной деятельности	1	1	1	0,5		3,5
	Введение в экономику				1	1	2
	Финансовая грамотность				1	1	2
Духовно-нравственное	Мир музыки				0,5		0,5
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
	Родное слово	1	1	1			3
ВСЕГО (по классам):		10	10	10	10	10	50

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно, в соответствии с расписанием, темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения, формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, кинотеатр, драмтеатр, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, экологические, туристические походы, экскурсии и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Например, патриотическая акция «Бессмертный полк» и др.;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Одной из составляющих личностного развития учащихся является организация предметно-эстетической среды.

При условии ее грамотной организации, обогащается внутренний мир ребенка, формируются чувства вкуса и стиля, создается атмосфера психологического комфорта, поднимается настроение, предупреждаются стрессовые ситуации, ребенок воспринимает школу позитивно.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы, которые реализуются в ходе деятельности постоянно, как:

Оформление школы и пришкольной территории, обустройство учебных кабинетов, школьная форма и ее атрибуты, внешний вид педагогов. Все перечисленное в школе имеет место быть.

Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование на территории школы спортивных и игровых площадок.

Создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы различных стендов, которые постоянно обновляются.

Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности. В школе распространено привлечение ребят к оформлению учебных кабинетов, рекреаций к различным знаменательным событиям: День космонавтики, День Победы, Новый год.

В организации предметно-эстетической среды важна активная роль школьников. То, что сделано собственным трудом, обычно ценится человеком больше.

Чаще всего это происходит посредством организации специальных конкурсов детских или детско-родительских проектов, размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, вовлечение детей в кружки творческой направленности, на которых большое внимание уделяется воспитанию вкуса, чувства меры и т.д. Плоды творчества ребят всегда выставляются при организации различных конкурсов.

Немаловажный вопрос в организации предметно-эстетической среды школы – это дежурство школьников. Дежурство (разумеется, при разумной его организации). Здесь дети учатся уважать свой и чужой труд, следить за порядком, за внешним видом друг друга.

Подводя итог, заметим, что окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и

психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

С 2 по 5 апреля в нашей школе прошла Неделя здорового питания! Цель мероприятий - мотивировать обучающихся в необходимости анализировать своё состояние здоровья, расширить кругозор о культуре питания, как одного из важных факторов здорового образа жизни.

Акция "Международный диктант по башкирскому языку- 2023". С целью популяризации башкирского языка, привлечения внимания общественности к проблеме грамотности, стимулирования интереса к самообразованию и повышению грамотности проведен Международный диктант по башкирскому языку.

19 мая в рамках международной социальной акции "Здоровое питание школьника" движения "Сделаем вместе! ", проведены беседы с родителями "Здоровое питание - залог здоровья", просмотр видео-презентации "Здоровое питание", конкурс стенгазет, игра-викторина "Знатоки правильного питания".

19 июля наша школа принимала участие в акции "Осторожно, двухколесный!" В рамках акции проведены рейды по улицам села, среди родителей и детей распространены памятки: "Юному велосипедисту", " Правила катания на велосипеде, роликовых коньках, скейтборде и самокате".

Ежемесячно родители принимают участие в Едином республиканском дне открытых дверей "Родители Башкортостана за здоровое питание!"

Классными руководителями проведены мероприятия, направленные на формирование ответственного отношения к организации правильного здорового питания, пропаганду здорового питания среди детей и создание условий для формирования знаний о правилах правильного питания в образовательном учреждении.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

МБОУ СОШ с.Казаяк на 01.09.2022 г.

№	показатели	количество
1.	Общее число обучающихся в школе:	82
	1.1. девочек	46
	1.2 мальчиков	36
2.	Общее число семей	56
3	Из них	
	3.1. полных семей	35
	3.2 неполных семей	20
	3.3. с опекаемыми	1
	3.4 количество обучающихся, находящихся под опекой	1
4.	Число многодетных семей	12
	4.1 их них являются малообеспеченными	3
	4.2 количество обучающихся из многодетных	5

	малообеспеченных семей	
5.	Число малообеспеченных семей	3
6.	Число неблагополучных семей	2
	6.1 родители в заключении	0
	6.2 родители, уклоняющиеся от воспитания	2
	6.3 семьи, в которых употребляют наркотики	0
	6.4 родители, злоупотребляющие спиртными напитками	2
	6.5 число детей в неблагополучных семьях	3
	-состоят на внутришкольном учете	2
	-состоят на учете в ОДН	0
	-состоят на учете КДН и ЗП	1
7.	Учащихся в «группе риска»	3
8.	Число детей-инвалидов без ОВЗ	0
9.	Количество обучающихся с ОВЗ	8
	9.1 количество обучающихся на дому	2
10.	Количество кружков и секций	4
	9.1. количество обучающихся в них/ состоящих на всех видах учета.	80/2

Модуль «Самоуправление»

В школе продолжает работу организация – Ученическое самоуправление. В целях профессионального самоопределения, (ознакомления с профессией учителя), создания положительного имиджа и популяризации профессии педагога 5 октября 2023 года был организован День самоуправления. Цели проведения Дня самоуправления:

активизация работы ученического самоуправления в школе,
 популяризация профессии учителя;
 создание условий для самореализации личности;
 воспитание самостоятельности;
 ответственного отношения к порученному делу;
 развитие творческой деятельности обучающихся;
 развитие творческого потенциала учащихся.

Школьное ученическое самоуправление работает в тесном сотрудничестве с:

- Школьным методическим объединением классных руководителей, педагогическим коллективом школы, родительской общественностью;
- Советом школы;
- Детскими общественными объединениями.

В период обучения обучающимися, входящими в состав ученического самоуправления, велась работа по контролю посещения занятий, успеваемости и оказания помощи педагогам в организации мероприятий по внеурочной деятельности.

Члены школьного самоуправления принимают участие в организации всех значимых событий и мероприятий в школе, участвуют в заседании Совета профилактики школы.

Анализируя работу Совета ученического самоуправления за 2023 год, следует отметить следующие положительные результаты:

- в течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса;
- организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины; праздники, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.
- вовлечение 100% учащихся в школьные мероприятия;
- широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

При подведении итогов работы, следует отметить выявленные проблемы:

- недостаточное взаимодействие между всеми участниками Совета ученического самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма.

В дальнейшей работе следует уделить больше внимания на организацию дежурства по школе, активизацию работы школьного актива с обучающимися начальных классов, привлечению к участию в общешкольных мероприятиях детей группы риска.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Безопасность детей и сотрудников ОУ обеспечивается комплексно: в учреждении установлены пожарная сигнализация, ведется видеонаблюдение, разработан и утверждён паспорт антитеррористической безопасности объекта, школа огорожена забором, организовано дежурство пед.коллектива школы и сторожей.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в школе продолжает вести работу Совет профилактики правонарушений.

Совет профилактики является структурным подразделением школы и действует на основании Положения о Совете профилактики школы. Работа в школе по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся ведется согласно плану работы. За 2023 год проведено 9 заседаний Совета профилактики.

Социальным педагогом, классными руководителями регулярно совершались рейды в неблагополучные семьи плановые и внеплановые.

Результат:

- Нет правонарушений среди несовершеннолетних.
- На конец 2023 года: на учете ПДН –1. На ВШУ – 1. «Группа риска» -2.

Все учащиеся были на контроле у классного руководителя, социального педагога, в течение всего учебного года их привлекали в проведение классных, общешкольных мероприятий, они участвовали в конкурсах, были заняты в кружках.

- Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей. Ведется необходимая работа с детьми-инвалидами, с опекаемыми детьми..
- В школе действует система работы по профилактике правонарушений.
- Работе с детьми «группы риска» в школе уделялось достойное внимание.
- Оказывалась необходимая помощь детям из малообеспеченных семей, детям из асоциальных семей.
- Обучающиеся были вовлечены во внеурочную деятельность, в организацию и проведение общешкольных мероприятий, в конкурсах школьного и муниципального уровня, в спортивных соревнованиях.
- Отслеживалась каникулярная занятость учащихся.

Проблема:

- Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
- Низкий уровень образования родителей, материальные трудности.

Возможные пути преодоления недостатков:

- Следует больше внимания уделить правовому всеобучу родителей.
- Социальному педагогу школы совместно с классными руководителями провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, бродяжничеству и обеспечить социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении.
- Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы.
- Классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

В дальнейшем необходимо:

- активизировать работу с учащимися и семьями, состоящими на профилактических учетах;
- продолжить правовую работу с учащимися и их родителями и более активно вовлекать родителей в воспитательный процесс;
- продолжить работу по профилактике суицидального поведения, пропаганде ЗОЖ, как среди учащихся, так и среди их родителей.
- активизировать работу с родителями по вопросу воспитания детей в семье, жестокого обращения с детьми;
- продолжить активную работу по предотвращению ДТП среди учащихся школы.

Модуль «Детские общественные объединения»

В МБОУ СОШ села Казаяк в 2023 году вёл активную деятельность отряд ЮИД «Светофор» под руководством Горбатовской Г.С. В течение года ребята принимали участие в конкурсах, акциях, флешмобах, организовывались мероприятия, направленные на профилактику ДДТТ:

Активисты школы приняли участие в Безопасной субботе, проведены мероприятия: "Поле безопасных чудес"; Викторина "Правила безопасности"; Урок "Правила безопасности в школе, на улице и в быту" с показом видео-презентации, Единый день ПДД. В рамках акции "Внимание - дети!", перед весенними каникулами с обучающимися проведены инструктажи, беседы "Правила поведения в автобусе" и классные часы по правилам дорожного движения.

Республиканский фотомарафон "ПДД:Правила! Дети! Дорога!" в рамках акции "Внимание - дети! "

Республиканский флешмоб "Встречай весну по правилам!".

Посвящение будущих пятиклассников в Пионеры Башкортостана.

В школе прошла акция "Я - грамотный пешеход!", в которой с большим удовольствием приняли участие все обучающиеся, активисты РДДМ и отряд ЮИД " Светофор". В рамках акции проведены классные часы, проведены беседы, организован просмотр видео-презентации, сняты видео-сюжеты "Советы ПДД".

С 23 мая по 01 июня 2023 года проводилась профилактическая акция «Безопасный транспорт», направленная на профилактику травматизма, в том числе несовершеннолетних на объектах.

Два раза в год проводится тренировочная эвакуация с целью привития детям практических навыков действия в экстремальной ситуации, которые очень нужны, это помогает детям правильно ориентироваться в сложных ситуациях.

В рамках акции "Внимание - дети", с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в летние каникулы, в школе проведена беседа с обучающимися о правилах дорожного движения с участием инспектора ДПС ОГИБДД ОМВД России по Иглинскому району лейтенанта полиции Бикметова И. Р.

31 мая завершился 2022-2023 учебный год: проведены классные часы, инструктажи по ТБ на летних каникулах, вручены грамоты.

С 03 мая по 03 июня 2023 года на территории республики проходил детский месячник "Дети и транспорт", направленный на предупреждение травматизма несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта.

19 июля наша школа принимает участие в акции "Осторожно, двухколесный!" В рамках акции проведены рейды по улицам села, среди родителей и детей распространены памятки: "Юному велосипедисту", " Правила катания на велосипеде, роликовых коньках, скейтборде и самокате".

4 сентября - Единый день ПДД (отряд ЮИД «Светофор»).

5 сентября в акции "Внимание-дети!" приняли участие Юные инспекторы дорожного движения. Целью данной акции является: обеспечение безопасности на дорогах; пропаганда соблюдения Правил дорожного движения; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

14 сентября проведены беседы, с распространением памяток по безопасности на железнодорожных объектах среди начальных классов.

16 сентября состоялась учебно-тренировочная эвакуация. Это мероприятие имеет важное значение, чтобы у сотрудников и обучающихся школы сформировались устойчивые навыки, необходимые для принятия быстрых и четких решений и выполнения действий, необходимых для предупреждения опасных последствий.

21 сентября единый день ПДД., прошли мероприятия: минутки безопасности - с целью формирования и закрепления навыков поведения на улице, на проезжей части дороги, ориентировки мышления на вопросы "дороги" и "безопасности"; настольная игра-ходилка "Веселые пешеходы" - закрепление знаний ПДД, значений дорожных знаков;

игра лото "Правила дорожного движения"- формирование интереса к ПДД, воспитание самостоятельности, быстроты реакции, смекалки; экскурсия "Знакомство с дорожными знаками".

В рамках профилактической акции "Внимание - дети!" 27 октября в Единый день ПДД, с целью обеспечения безопасности на дорогах; пропаганды соблюдения Правил дорожного движения; профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проведены мероприятия: викторина "Знай и соблюдай", "Знатоки ПДД", минутки безопасности, инструктажи по правилам поведения на осенних каникулах, беседы "Будь внимателен на дорогах!", онлайн-тестирование "Примерный пешеход".

Проведены инструктажи по ТБ на осенних каникулах. Организованы школьные мероприятия на каникулах: спортивные состязания "Весёлые старты", посвящённые Дню народного единства.

В рамках акции "Внимание - дети!" прошли мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, закрепление правил дорожного движения, знаний о действии в различных ситуациях на дорогах. Активисты отряда ЮИД выступили с обращением для школьников, что светоотражающие элементы - необходимый атрибут на одежде пешеходов.

17 ноября инструктаж по ТБ на железнодорожных объектах.

Проведены мероприятия, посвящённые "Всемирному дню памяти жертв ДТП". Этот день отмечается с целью привлечения внимания к проблемам безопасности дорожного движения и снижения дорожно-транспортного травматизма.

В целях обеспечения безопасности детей в информационной среде и внедрения программ обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в Интернет-пространстве 1 декабря прошёл «Единый урок безопасности в сети Интернет».

В рамках Республиканской профилактической акции «Внимание — дети!» обучающиеся школы приняли участие в конкурсе «Яркий Я».

Мероприятия, проведенные советником по воспитанию

Таблица 7

класс	Кол-во участников	Мероприятия
6-9	15	Акция «Татьянин день»
2-9	40	«День снятия блокады Ленинграда»
1-4	18	«Сталинградская битва» - просмотр фильма.
6А, 6 Б	14	Игра, посвященная Дню науки «Умный, еще умнее»
2-6	25	Эстафета «Звезда Победы»
2,6	16	День Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – 15 февраля

5,6	5	День родного языка 20 февраля
2-9	36	23 февраля – флешмоб «О героях скажем слово» Творческая мастерская -акция «Мой папа – герой»
1-4	18	200 лет К.Д. Ушинскому, акция «Читаем вместе»
1-9	65	Мероприятия, посвященные 8 Марта Акция «8 чудо света» «Блюдо для мамы» «Тем, кто вдохновляет»
1-2	15	110 лет С. Михалкову
5-7	20	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией - Исторический час - Севастопольская роспись
1-9	56	20 марта – Всемирный день здоровья полости рта
2-6	15	27 марта – День Театра – показ миниатюр, викторина
6	8	Юбилей М. Горького
		Подвиг села Наставник (о Малышенко Е.В., Шакировой В.В.)
1-9	80	12 апреля – День космонавтики -Конкурс рисунков на асфальте - Акция «Космический грунт»
6,8	19	19 апреля – День памяти о геноциде советского народа
8-9	15	27 апреля – День российского парламентаризма (встреча с Косматковым С.Ф)
1-9	65	1 мая – участие в марафоне «5 дней для добрых дел»
1-9	75	9 мая- День Победы - акция «Георгиевская ленточка» - Окна Победы Акция «Бессмертный полк в школе» - Стена Памяти - Возложение цветов у обелиска

1-9	76	19 мая – Движение первых - Пионеры – герои - Прием в пионеры
1-8	55	24 мая – День славянской письменности
1-4	18	День защиты детей –игра «Ключи от лета»
1-4	10	6 июня – День рождения А. С. Пушкина Викторина по сказкам
2-6	13	12 июня - День России Игровая программа «Моя Россия» Акция «Читаю о России»
8,9	10	22 июня – День памяти и скорби
2,3	6	8 июля – День семьи, любви и верности Акция «Герб моей семьи»
3	6	9 августа –День воинской славы
3	7	22 августа –День Государственного флага
5-7	28	3 сентября –День солидарности в борьбе с терроризмом
3-4	17	8 сентября –День грамотности Игра «Брейн – ринг»
3,5,7	23	100 ление З. Космодемьянской
2-9	73	Игра «Тропа Доверия»
1-4	34	5 октября – День пожилых людей -Кинологический - Мастер - класс
	8	Акция «10000 шагов к жизни»
7,8	13	1 октября – День музыки Игра «Музыкальный калейдоскоп»

7,4,3	21	5 октября – День Учителя Акция «Пой со мной»
3-8	29	11 октября – День Республики - Кинолекторий Просмотр фильма «Первая Республика» - участие в конкурсе стихотворений «Моя Родина - Башкортостан» - фото – квест «Моя Республика»
1-7	56	15 октября – День Отца - Мастер – класс - Акция «с Папой в деле»
1-4	35	Игра «Осенняя фантазия»
1,3	15	День школьных библиотек Акция «На страницах любимых книг»
7,9	6	4 ноября – День народного единства - онлайн – активность «Мудрость поколений» - «Культурная особенность»
4-7	18	Квест – игра «Будь в движении»
4-7	38	8 ноября - День Памяти погибших при выполнении воинского долга
3	10	12 ноября – Синичкин день - Изготовление кормушки
2-9	63	Акция «Письмо солдату»
1-7	39	День Матери - Открытка для мамы - кинолекторий
1-7	52	28 ноября Акция «Неделя добрых дел»
7,8	9	3 декабря – День неизвестного солдата - Участие в митинге

3-7	39	5 декабря- День волонтера
1-4	28	9 декабря – День Героев Отечества Мероприятие «Памятный день Героев России»
3,4	10	12 декабря – День Конституции РФ - Участие в конкурсе рисунков
3	10	Акция «Внуки по переписке»
4,7	20	24 декабря – День Конституции РБ Викторина «Знаешь ли ты?»
3,4	18	25 декабря «Государственные символы России» - Интеллектуальный марафон
1-4	38	Новогодний утренник для детей

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МБОУ СОШ с. Казаяк успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В ноябре 2023 года МБОУ СОШ с. Казаяк присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Позже состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых». Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени. Общее количество участников движения на начало открытия Первичного отделения-15 учеников.

В школе ведется работа в 12 направлениях РДДМ:

1. Образование и знания «Учись и познавай!»
2. Наука и технологии «Дерзай и открывай!»
3. Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»
4. Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»
5. Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»
6. Патриотизм и историческая память «Служи отечеству!»
7. Спорт «Достигай и побеждай!»
8. Здоровый образ жизни «Будь здоров!»
9. Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»
10. Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»
11. Экология и охрана природы «Береги планету!»
12. Туризм и путешествия «Открывай страну!»

Участники Российского движения детей и молодежи СОШ с. Казаяк за первую половину 2023-2024 учебного года приняли участие в разных мероприятиях, акциях:

Октябрь: Акция «День учителя», «День повара».

Ноябрь: «День народного единства», акция «День матери».

В течение первого полугодия в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций.

На следующий год поставлен ряд задач:

1. Продолжать привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках РДДМ в школе.
2. Принимать активное участие в районных, региональных и всероссийских мероприятиях РДДМ.
3. Организовывать экскурсии и встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.
4. Активно развивать детское волонтерское движение.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 8.

Сравнительный анализ итогов учебного года

2020-2021 уч.г., 2021-2022 уч.г., 2022-2023 уч.г

2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
				2	50%
		2	50%	3	50%
2	60%	3	44%	4	62%
3	80%	4	70%	5	36%
4А	71%	5А	71%	6А	83%
4Б	66%	5Б	62%	6Б	62%
5	33%	6	33%	7	0%
6	55%	7	55%	8	50%
7	20%	8	40%	9	34%
8	60%	9	40%	10	-
9	22%	10	33%	11	50%

Исходя из данных, представленных в таблице, следует отметить, что стабильное качество знаний в 2022-2023 уч.году показали 2,3, 6Б классов, повысилось качество знаний в 4, 6А,11 классах и понизилось в 5,7,8,9 классах.

Успеваемость и качество знаний за 2022-2023 уч.год

Таблица 9

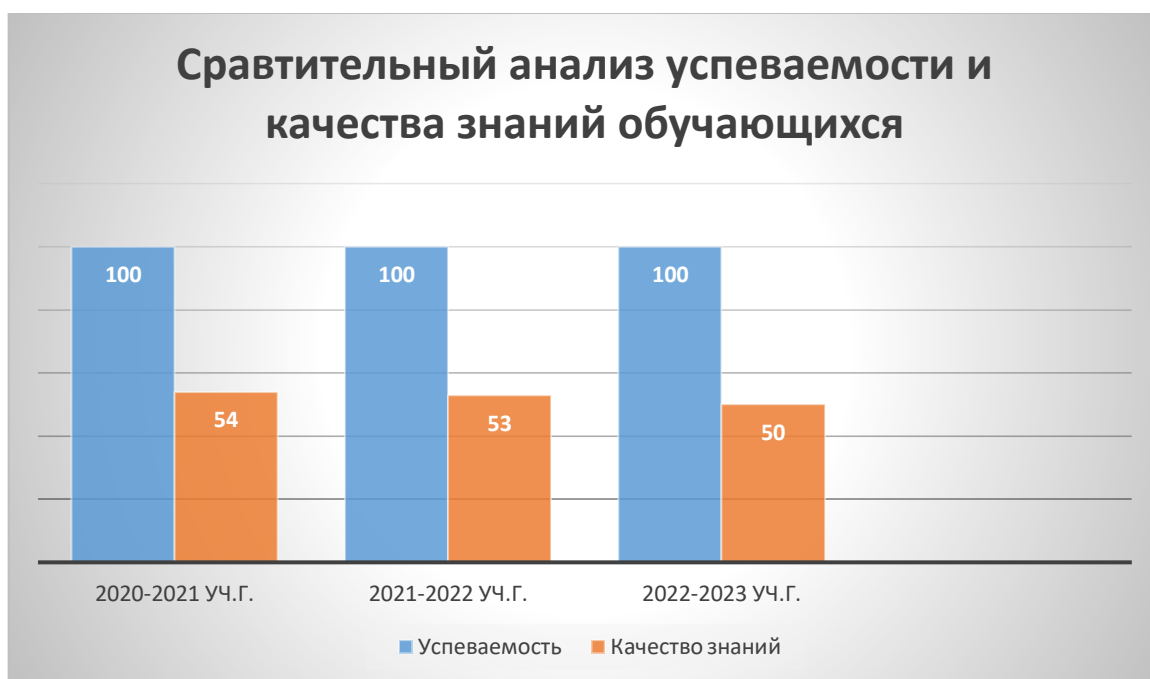
классы	1	2	3	4	2-4	5	6А	6Б	7	8	9	5-9	11	Всего
Кол-во учащихся на начало уч.года	9	10	8	7	34	10	7	8	5	10	5	44	2	80
прибыло	0	1	4	0	0	1	0	0	2	0	4	0	0	12
выбыло	0	1	2	0	3	0	1	0	1	0	0	2	0	5
Кол-во учащихся на конец уч.года	9	10	10	7	36	11	6	8	5	10	9	49	2	87
Учатся на «5»		2			2	2	3			1		6	1	9

Учатся на «4 и 5»		3	5	5	13	2	2	5	0	4	4	17		30
Кол-во неуспевающих		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества		50	50	62	56	36	83	62	0	50	34	47	50	50

Таблица 10

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся.

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость	Качество знаний	Число обучающихся, оставшихся на повторное обучение	Отсев
2020-2021	80	100%	54%	0	0
2021-2022	83	100%	53%	0	0
2022-2023	87	100	50	0	0



Вывод: успеваемость составляет 100%, качество знаний стабильное, по отношению к прошлому 2021-2022 уч. г. понизилось на 3%.

Таблица 11.

Сравнительный анализ качественной успеваемости по годам

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего обучающихся	80	83	87
На «5»	11	9	9
На «4 и 5»	29	29	30

Вывод: количество отличников и хорошистов по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось на 1 человека, стабильным является количество обучающихся на «5», увеличилось количество обучающихся на «4» и «5»

Таблица 12.

Сравнительный анализ качественной успеваемости по ступеням обучения

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего обучающихся	80	83	87
Количество обучающихся 1-4 классов на «4» и «5»	69%	56%	56%
Количество обучающихся 5-9 классов на «4» и «5»	39%	52%	47%
Количество обучающихся 10-11 классов на «4» и «5»	-	33%	50%

Вывод: Качество знаний в начальных классах стабильное, на уровне основного общего образования понизилось до 47%, на ступени среднего общего образования составило 50%.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется в начальной и средней школе.

Анализ промежуточной аттестации

2022-2023 уч.год

Предмет	Класс	Результаты		
		Успеваемость %	Качество %	СОУ %
Башкирский язык	2	100	100	95
Башкирский язык	3	100	100	69
Башкирский язык	4	100	100	64
Иностранный язык	2	100	56	51
Иностранный язык	3	100	50	47
Иностранный язык	4	100	100	71
Литературное чтение	2	100	90	76
Литературное чтение на родном языке	2	100	70	66
Математика	2	100	66	63
Русский язык	2	100	67	55
Родной язык	2	100	80	62
Окружающий мир	2	100	100	78
Технология	2	100	100	86
Физическая культура	2	100	100	86
Изобразительное искусство	2	100	100	78
Музыка	2	100	100	74
Литературное чтение	3	100	56	64
Литературное чтение на родном языке	3	100	67	59
Математика	3	100	45	49
Русский язык	3	100	55	52
Родной язык	3	100	67	59
Окружающий мир	3	100	66	55
Технология	3	100	100	76
Физическая культура	3	100	100	86
Изобразительное искусство	3	100	100	80
Музыка	3	100	89	61
Литературное чтение	4	100	71	61
Литературное чтение на родном языке	4	100	71	61
Математика	4	100	57	52
Русский язык	4	100	57	52
Родной язык	4	100	57	57
Окружающий мир	4	100	86	65
Технология	4	100	100	94

Физическая культура	4	100	100	94
Изобразительное искусство	4	100	100	94
Музыка	4	100	100	74
ОРКСЭ	4	100	86	81

5-9 классы

Предмет	Класс	Результаты		
		Успеваемость %	Качество %	СОУ %
Математика	5	100	33	53
Математика	6А	100	71	66
Математика	6Б	100	63	58
Алгебра	7	100	0	26
Алгебра	8	100	57	57
Алгебра	9	100	33	49
Геометрия	7	100	0	36
Геометрия	8	100	57	57
Геометрия	9	100	44	52
Математика	9	100	0	26
Русский язык	5	100	40	54
Русский язык	6А	100	83	65
Русский язык	6Б	100	71	56
Русский язык	7	100	80	58
Русский язык	8	100	50	57
Русский язык	9	100	44	48
Родной язык	5	100	60	63
Родной язык	6А	100	67	67
Родной язык	6Б	100	75	66
Родной язык	7	100	80	58
Родной язык	8	100	70	63
Родной язык	9	100	44	48
Башкирский язык	5	100	100	95
Башкирский язык	6А	100	80	73
Башкирский язык	6Б	100	100	91
Башкирский язык	7	100	100	95
Башкирский язык	8	100	80	73
Башкирский язык	9	100	100	94
Иностранный язык	5	100	100	84
Иностранный язык	6А	100	83	89
Иностранный язык	6Б	100	100	100
Иностранный язык	7	100	100	71
Иностранный язык	8	100	50	57
Иностранный язык	9	100	33	45
Литература	5	100	67	67

Литература	6А	100	83	65
Литература	6Б	100	88	70
Литература	7	100	60	53
Литература	8	100	90	61
Родная литература	5	100	78	74
Родная литература	6А	100	100	82
Родная литература	6Б	100	63	58
Родная литература	7	100	40	47
Родная литература	8	100	60	60
Родная литература	9	100	78	70
Литература	9	100	56	52
История	5	100	50	57
История	6А	100	67	67
История	6Б	100	75	61
История	7	100	40	47
История	8	100	50	50
История	9	100	44	44
Обществознание	6А	100	83	100
Обществознание	6Б	100	100	82
Обществознание	7	100	80	65
Обществознание	8	100	70	70
Обществознание	9	100	44	64
Биология	5	100	40	47
Биология	6А	100	83	60
Биология	6Б	100	87	61
Биология	7	100	20	42
Биология	8	100	89	81
Биология	9	100	56	52
Химия	8	100	70	59
Химия	9	100	33	43
География	5	100	90	70
География	6А	100	60	53
География	6Б	100	63	54
География	7	100	100	86
География	8	100	100	92
География	9	100	44	48
Физика	7	100	20	42
Физика	8	100	60	64
Физика	9	100	11	39
Информатика	7	100	60	53
Информатика	8	100	40	58
Информатика	9	100	67	67
Технология	5	100	89	77
Технология	6А	100	100	64
Технология	6Б	100	100	69
Технология	7	100	100	100
Технология	8	100	100	96
Музыка	5	100	100	72
Музыка	6А	100	83	71
Музыка	6Б	100	100	64

Музыка	7	100	80	58
Музыка	8	100	89	84
Музыка	9	100	78	66
Изобразительное искусство	5	100	100	89
Изобразительное искусство	6А	100	100	89
Изобразительное искусство	6Б	100	100	90
Изобразительное искусство	7	100	100	64
Изобразительное искусство	8	100	80	80
Изобразительное искусство	9	100	80	80
ОБЖ	8	100	71	71
ОБЖ	9	100	100	96
Физическая культура	5	100	100	75
Физическая культура	6А	100	100	94
Физическая культура	6Б	100	61	100
Физическая культура	7	100	100	92
Физическая культура	8	100	100	85
Физическая культура	9	100	100	89
ОДНК НР	5	100	67	59
ОДНК НР	6А	100	83	65
ОДНК НР	6Б	100	100	69
ОДНК НР	7	100	40	47
ОДНК НР	8	100	90	68
Второй иностранный язык	6А	100	60	48
Второй иностранный язык	6Б	100	62	67
Второй иностранный язык	7	100	80	58
Второй иностранный язык	8	100	88	68
Второй иностранный язык	9	100	88	68

11класс

Предмет	Результаты		
	Успеваемость %	Качество %	COY %
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	100	50	68

Русский язык	100	50	68
Родной язык	100	100	82
Астрономия	100	100	100
Иностранный язык	100	50	50
Литература	100	100	100
История	100	50	50
Обществознание	100	100	82
Основы общей биологии	100	100	100
Глобальная география современного мира	100	100	82
Физика	100	100	64
Информатика	100	100	82
ОБЖ	100	100	100
Физическая культура	100	100	100
Говори свободно (английский)	100	100	100
Химия: теория и практика	100	100	100

Таблица 14

Средний балл ученика по преподаваемым дисциплинам

за 2022-2023 уч.год

ФИО учителя	Средний балл ученика по преподаваемым дисциплинам
Горбатовская Г.С.	4,52
Дударева А.А.	4,86
Шайхутдинова Ф.Г.	4,4
Шакирова В.В.	4.25
Бортновская Г.Е.	4,05
Зайцева Е.А.	4.52
Малышенко Е.В.	4,06
Шабрина К.М.	4,67
Моисеева А.Р.	4,44
Каримова Г.Х.	3,92
Хисматуллина А.Х.	4,61

Таблица 15 .

**Успеваемость и качество знаний в выпускных
классах.**

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
-------------	-----------	-----------	-----------

Успеваемость в 9 классах	100%	100%	100%
Качество знаний в 9 классах	22%	40%	34%
Успеваемость в 11 классе			100%
Качество знаний в 11 классе			50%

В 2023 году обучающиеся 9 класса сдавали экзамены по 4 предметам: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору. В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Обучающиеся 11 класса сдавали экзамены по 2 предметам: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ЕГЭ. В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ

Таблица16.

№	Предмет	Отметка по 5-бальной шкале				Количество обучающихся, участвующих в ГИА	Приняли участие (в%) от общего количества обучающихся	Подтвердили балл на итоговой аттестации	Повысили балл на итоговой аттестации	Понижили балл на итоговой аттестации	Качество знаний %
		«2»	«3»	«4»	«5»						
1	Русский язык	0	5	3	1	9	100	6	2	1	44%
2	Математика	0	6	3	0	9	100	4	2	3	33%
3	Биология	0	5	2	0	7	78	1	0	6	29%
4	Обществознание	0	7	0	0	7	78	3	0	4	0%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений .

9 обучающихся, принимавших участие в ГИА, успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ВПР -2022

Таблица 17

Наименование предмета	Клас с	Кол-во участник ов	«2 »	«3 »	«4 »	«5 »	Понизил и	Подтверди ли	Повысил и
Русский язык	4	6	0	2	4	0	0%	100%	0%
Математика	4	8	0	3	4	1	0%	87,5%	12,5%
Окружающий мир	4	8	0	2	6	0	0%	100%	0%
Русский язык	5	9	0	4	3	2	0%	100%	0%
Математика	5	9	0	4	4	1	33,3%	66,7%	0%
Биология	5	8	0	5	3	0	87,5%	12,5%	0%
История	5	8	0	1	6	1	25%	75%	0%
Русский язык	6	13	0	2	10	1	0%	100%	0%
Математика	6	13	0	4	6	3	7,7%	92,3%	0%
История	6	6	0	2	3	1	33,3%	66,7%	0%
География	6	6	0	3	3	0	66,7%	33,3%	0%
Биология	6	5	0	0	1	4	60%	40%	0%
Обществознание	6	5	0	0	3	2	40%	60%	0%
Русский язык	7	5	0	2	3	0	0%	80%	20%
Математика	7	5	0	5	0	0	20%	80%	0%
Английский язык	7	5	0	5	0	0	80%	20%	0%
Биология	7	5	0	2	3	0	40%	60%	0%
История	7	5	0	4	1	0	0%	100%	0%
Русский язык	8	9	0	4	3	2	22,2%	77,8%	0%
Математика	8	10	0	5	2	3	0%	100%	0%
Биология	8	10	0	7	3	0	70%	30%	0%
История	8	10	0	5	3	2	10%	90%	0%

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году

Таблица 18

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	37	8	6	2
Астрономия	34	3	2	1
Биология	37	7	6	1
География	37	0	0	0
Информатика	34	1	1	0
Искусство (Мировая художественная культура)	38	14	13	1
История	38	9	5	4
Литература	34	6	5	1
Математика	45	1	1	0
Обществознание	35	13	7	6
Основы безопасности жизнедеятельности	34	0	0	0
Право	20	0	0	0
Русский язык	36	14	7	7
Технология	38	7	3	4
Физика	26	4	4	0
Физическая культура	43	5	3	2
Химия	9	3	1	2

Экология	14	8	8	0
Экономика	34	1	1	0
ВСЕГО	623	104	73	31

В муниципальном этапе ВсОШ обучающиеся приняли участие в олимпиадах по предметам: искусство, физика, астрономия, экономика, история

В школьном этапе Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина приняли участие 49 обучающихся.

Список победителей школьного этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина

Таблица19

класс		ФИО	ФИО учителя	предмет
1		Валеева Камилла	Файруза Гималетдиновна Шайхутдинова	физкультура
1		Хайбуллина Диана	Горбатовская Галина Сергеевна	полиолимпиада
1		Хлебников Севостьян	Файруза Гималетдиновна Шайхутдинова	физкультура
2		Горбатовский Роман	Моисеева Алия Римовна	математика
2		Горбатовский Роман	Моисеева Алия Римовна	русский язык
2		Горбатовский Роман	Моисеева Алия Римовна	окружающий мир
4		Черняев Максим	Каримова Гульназ Ханифовна	русский язык
5		Сопыев Радмир	Хайритдинова Мария Сергеевна	история
5		Усанова София	Файруза Гималетдиновна Шайхутдинова	физкультура
5		Хлебников Стеф	Файруза Гималетдиновна Шайхутдинова	физкультура
6		Богомоллова Варвара	Галина Ефимовна Бортновская	русский язык
6		Карабчикова Кристина	Хисматуллина Азалия Ханифовна	физкультура
6		Шарафудинов Рифат	Хисматуллина Азалия Ханифовна	физкультура
7	А	Горбатовская Ангелина	Шакирова Вера Васильевна	русский язык
7	А	Горбатовская Ангелина	Горбатовская Галина Сергеевна	математика
7	А	Горбатовская Ангелина	Хайритдинова Мария Сергеевна	обществознание
7	А	Кобелева Ксения	Хисматуллина Азалия Ханифовна	физкультура
7	Б	Раянов Руслан	Галина Ефимовна Бортновская	русский язык
7	Б	Селиванов Никита	Хисматуллина Азалия Ханифовна	физкультура
7	Б	Шаймарзанова Ангелина	Галина Ефимовна Бортновская	литература
8		Смолякова Самира	Хисматуллина Азалия Ханифовна	физкультура

8		Сядайкин Александр	Хисматуллина Азалия Ханифовна	физкультура
---	--	--------------------	-------------------------------	-------------

В муниципальном этапе Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина приняли участие Горбатовский Роман (математика- участник; русский язык-призер), Горбатовская Ангелина (русский язык- участник, математика- участник, обществознание- призер)

Таблица 20

Достижения учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах.

Предмет	Клас с	Участие в предметных олимпиадах , (укажите название олимпиады и уровень: школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский, международный), конкурсах	Кол-во участн иков	Результат	Внеклассная работа по предмету (какие мероприятия по предмету были проведены во внеурочное время)
	2	«Финансовая грамотность и предпринимательство» Учи.ру	2	Диплом победителя	
Математика	2	Кубок Гагарина, школьный	5	Победитель 1 Участники 4	Математический КВН Математика гимнастика ума.
Окружающий мир	2	Кубок Гагарина, школьный	5	Победитель 1 Участники 4	Экологическая игра «Живая планета» Викторина «Знатоки окружающего мира»
Русский язык	2	Кубок Гагарина, школьный	5	Победитель 1 Участники 4	Квест – игра «Путешествие по Словограду» Конкурс грамотеев.
Русский язык	3	Кубок Гагарина – школьный этап	8	Участник-7 Призер -1	Неделя начальных классов- -Конкурс

					каллиграфии - Лучший знаток русского языка
Математика	3	Кубок Гагарина (школьный этап)	8	Участник – 7 Призер -1	Неделя начальных классов - Своя игра(час занимательной математики)
Окружающий мир	3	Кубок Гагарина (школьный этап)	8	Участник -8	Неделя начальных классов- Олимпиада по окружающему миру
		- Районный конкурс «Мой учитель» (фоточеллендж)	1		Сертификат участника
		- Муниципальный этап на знание государственных символов РБ	1	Участник	Сертификат участника
		-Районный конкурс поделок «Новогодняя феерия»	3	Участник	Сертификат участника
		- Районный творческий конкурс «Поклонимся великим тем годам» - Я помню, я горжусь	2 6	участник Участники	Сертификат Участника Сертификат участника

		Районный конкурс «Новогодняя феерия»	4	Участники	Сертификат
		Районный конкурс рисунков «Этот загадочный космос»	2	Участник	Сертификат
Русский язык	4	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина (школьный этап)	6	5 участников 1 победитель	Викторина по русскому языку «Эрудит»
Математика	4	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина (школьный этап)	6	6 участников	Математический КВН «Веселая математика»
Окружающий мир	4	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина (школьный этап)	6	6 участников	Интеллектуальная игра-викторина «Все обо всем»

Биология	5	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	5	2- участников 3-победителей	Викторина «Веселая биология»
		Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина (школьный этап)	5	5 участников	
Биология	6	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	7	7 участников 1 победитель	«Путешествие в мир растений»
		Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина (школьный этап)	3	3 участников	
Биология	7	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	13	12 участников 1 победитель	«Занимательная биология»
		Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина (школьный этап)	5	5 участников	

Биология	8	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина (школьный этап)	4 2	4 участников 2 участников	«Занимательная биология»
Биология	9	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	8	8 участников	
Русский язык	6	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина (школьный этап)	4	5 участников 1 победитель	Викторина по русскому языку "Знаем ли мы русский язык?"
Русский язык	7Б,7 А,8	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина (школьный этап)	7	3 участника 2 победителя	Викторина по русскому языку "Звёздный час"
Русский язык	5-9	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	36	14 победителей и призеров	Викторина по русскому языку "Своя игра"

Литература	7Б	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина (школьный этап)	4	1 призёр, 3 участника	Интеллектуальная игра-викторина «Все обо всем»; Литературная гостиная, посвящённая 100-летию Эдуарда Асадова
Литература	5-9	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	34	6 победителей и призеров	
История		Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	24	2 победитель, 2 призёра	Конкурс «Знатоки истории»(8-9кл); Игра «Своя игра!»(7А,7Б кл)
физика	9	Всероссийская олимпиада школьников (школьный)	9	4 победителя	Конкурс «Знатоки физики»(8-9кл); Игра «Ура, физика!»(7А,7Б кл); Внеклассное мероприятие «Физика в пословицах и поговорках» (7-9кл).
физика	7	Международный конкурс «Лига эрудитов 4»	2	1 место 3 место	
физика	8	Международный конкурс «Лига эрудитов 4»	1	3 место	
физика	9	Международный конкурс «Лига эрудитов 4»	1	3 место	
Астрономия	9	Всероссийская олимпиада школьников (школьный)	8	1 победитель	
Математика	5, 6,7,8	Всероссийская олимпиада школьников (школьный)	26	участники	Игра «Ох уж эта математика!» (5-6 кл); Игра с перекладыванием п спичек «Раз – спеичка, два – спичка!» (5-9кл);

Информатика	6-9 кл	Всероссийская олимпиада школьников (школьный)	20	1 победитель	Игра «Турнир знатоков информатики» (7- 9 кл).
Физическая культура	5	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	7	7 участников	Викторина "Знатоки спорта"
		Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина (школьный этап)	5	2 победителя 1 призер 2 участника	
Физическая культура	6	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	9	9 участников	Викторина "Знатоки спорта"
		Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина (школьный этап)	4	2 победителя 2 призера	
Физическая культура	7	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	12	12 участников	Викторина "Все о спорте"
		Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А.	3	2 победителя 1 призер	

		Гагарина (школьный этап)			
Физическая культура	8	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина (школьный этап)	5 3	1 победитель 4 участника 2 победителя 1 участник	Викторина "Все о спорте"
Физическая культура	9	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	9	2 победителя 2 призера 5 участников	Футбольная викторина
Иностранный язык	5	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	6	6 участников	Викторина «Самый умный» Игра «Я знаю английский лучше всех!»
Иностранный язык	6	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина (школьный этап)	9 1	1 победитель 8 участников 1 участник	Викторина - турнир эрудитов
Иностранный язык	7	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	8	1 победитель 7 участников	Викторина "Знаменитости"

Иностранный язык	8	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	4	1 победитель 3 участника	Викторина "Знаменитости"
Иностранный язык	9	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	10	4 победителя 2 призера 4 участника	Викторина «British holidays»

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Показатели оценки функциональной грамотности

Таблица 21

Критерии	Цели оценки	Показатели	Показатели результативности
Читательская грамотность	Выявление способностей обучающихся применять полученную в ходе чтения информацию, находить, анализировать и интерпретировать её	Доля обучающихся преодолевших порог высоких результатов	30 %
		Доля обучающихся получивших средний балл за выполнение работы	32%
		Доля обучающихся, не преодолевших порог низких результатов	34%
		Доля обучающихся, не приступавших к выполнению заданий по читательской грамотности, от общего количества участников мониторинга	4%

		Доля обучающихся, выполнивших все задания по читательской грамотности, от общего количества участников мониторинга	96%
Математическая грамотность	Выявление способностей обучающихся применять и интерпретировать математику для решения проблем реального мира	Доля обучающихся преодолевших порог Высоких результатов	21%
		Доля обучающихся Получивших средний балл за выполнение работы	28%
		Доля обучающихся, не Преодолевших порог низких результатов	47%
		Доля обучающихся, не приступавших к выполнению заданий по математической грамотности, от общего количества участников мониторинга	2%
		Доля обучающихся, выполнивших все задания по математической грамотности, от общего количества участников мониторинга	98%
Естественно-научная грамотность	Выявление способностей обучающихся применять естественно-научные знания и	Доля обучающихся преодолевших порог Высоких результатов	19%
		Доля обучающихся получивших средний балл за выполнение работы	32%

	умения реальных жизненных ситуациях в	Доля обучающихся, не преодолевших порог низких результатов	45%
		Доля обучающихся, не приступавших к выполнению заданий по естественнонаучной грамотности, от общего количества участников мониторинга	4%
		Доля обучающихся, выполнивших все задания по естественнонаучной грамотности, от общего количества участников мониторинга	96%
Финансовая грамотность	Выявление способностей использовать знания и умения по финансовой грамотности в жизненных ситуациях	Доля обучающихся преодолевших порог Высоких результатов	30%
		Доля обучающихся получивших средний балл за выполнение работы	28%
		Доля обучающихся, не преодолевших порог низких результатов	34%
		Доля обучающихся, не приступавших к выполнению заданий по финансовой грамотности, от общего количества участников мониторинга	4%
		Доля обучающихся, выполнивших все задания по финансовой грамотности, от общего количества участников мониторинга	96%
Креативное мышление	Выявление способности продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на	Доля обучающихся преодолевших порог Высоких результатов	17%
		Доля обучающихся получивших средний балл за выполнение работы	34%

	получение инновационных и эффективных решений, нового знания, эффективного выражения воображения	Доля обучающихся, не преодолевших порог низких результатов	45%
		Доля обучающихся, не приступавших к выполнению заданий по креативному мышлению, от общего количества участников мониторинга	4%
		Доля обучающихся, выполнивших все задания по креативному мышлению, от общего количества участников мониторинга	96%
Глобальные компетенции	Выявление знаний, умений, взглядов, отношений и ценностей, успешно применяемых при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, которые принадлежат к другой культурной среде, и при участии отдельных лиц в решении глобальных проблем	Доля обучающихся, преодолевших порог Высоких результатов	17%
		Доля обучающихся, получивших средний балл за выполнение работы	34%
		Доля обучающихся, не преодолевших порог низких результатов	45%
		Доля обучающихся, не приступавших к выполнению заданий по глобальным компетенциям, от общего количества участников мониторинга	4%
		Доля обучающихся, выполнивших все задания по глобальным компетенциям, от общего количества участников мониторинга	96%

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ с. Казаяк включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической,

естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 22

Год выпуска	Основная школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс ОО	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустроены
2023	9	0	0	8	1
	Средняя школа				
	2			2	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ с. Казаяк в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2022/23 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы .

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 30 респондентов .Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

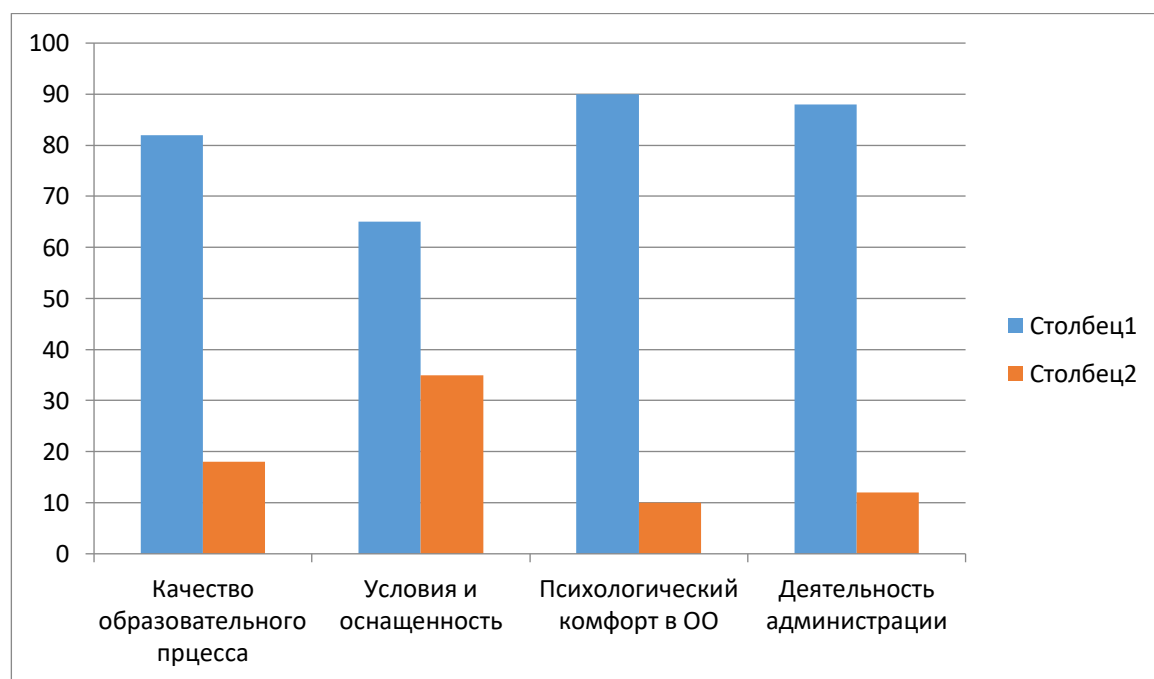
1. Качество образовательного процесса – 82% и 18%
2. Условия и оснащённость ОО – 65% и 35%

3. Психологический комфорт в ОО – 90% и 10%.

4. Деятельность администрации – 88% и 12%.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям.



Для достижения соответствия уровня функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно- следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы запланировано решение следующих задач:

1. Диагностировать состояние учебно- воспитательного процесса, выявлять отклонения от Стандарта образования в работе коллектива и отдельных его членов; создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель- ученик, руководитель- учитель.
2. Сформировать у учащихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.
3. Обеспечивать единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, индивидуальных занятий.
4. Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых, передовых методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.

5. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Целью программы «Внутренняя система оценки качества образования» является: совершенствование управления качеством образования, а также предоставление всем участникам процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в школе.

С помощью критериев и показателей выявить зависимость между ресурсами, условиями обучения, с одной стороны, и результатами обучения, с другой стороны.

В основу системы оценки качества образования школы положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования;
- инструментальной и технологичности используемых показателей;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;
- Доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества в школе.

Основными задачами школьной системы оценки качества образования в школе являются:

- оценка возможностей и ресурсов
- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- экспертиза педагогической целесообразности и эффективности образовательных, воспитательных, развивающих проектов программы, мероприятий предлагаемых для реализации плана развития школы;
- экспертиза и оценка имеющихся ЦОР, ИКТ компетенций участников образовательного процесса;
- оценить динамику развития у школьников способностей к саморазвитию и самосовершенствованию;
- провести комплексное отслеживание системы взаимодействия родителей, педагогов, жителей поселения, внешних связей на основе принципа сотрудничества;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений в общеобразовательном учреждении;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений, прогнозирование развития образовательной системы школы;

- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе и факторов, вызывающих их;
- предупреждение негативных тенденций в образовательном процессе;
- осуществление краткосрочного прогнозирования развития процесса образования в школе;
- оценивание эффективности и полноты реализации методического обеспечения образовательного процесса.

Оценка качества образования проводится по следующим показателям

- Показатели результатов обучения и уровень социализации
- Показатели условий обучения и ресурсного обеспечения
- Показатели качества, соответствующие социальному заказу

Мониторинг и школьная оценка качества образования в ОО проводится по следующим уровням и ступеням образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ с. Казаяк проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов.

Среди них имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек, 1 педагог награжден Грамотой Министерства образования РБ. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

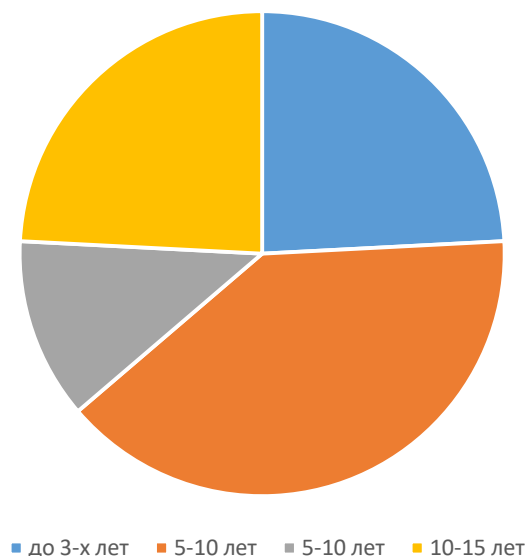
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

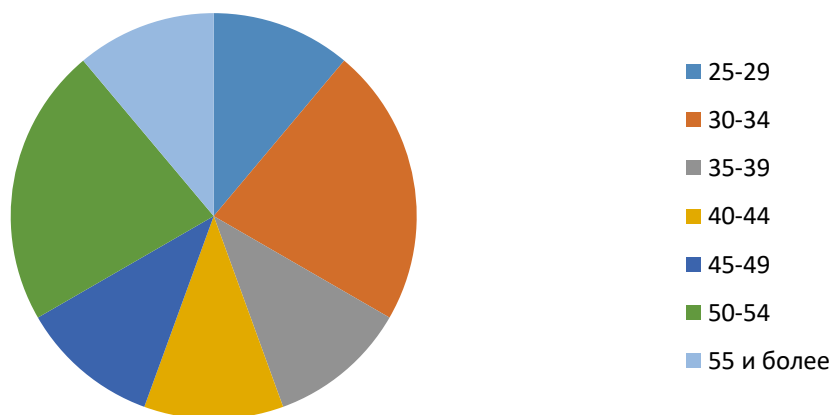
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.



Педагогический стаж работы, лет



Возрастной состав педагогических работников



Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ с. Казаяк для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 11 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ с. Казаяк на 2023-й год внесены

мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

За последние годы активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась. Участницей профессионального конкурса муниципального уровня стала Каримова Г.Х., что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6143 единиц;
- книгообеспеченность – 98 процентов;
- объем учебного фонда – 2053 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 23

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2053
2	Педагогическая	160
3	Художественная	6143

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Описание материально-технического ресурса образовательного процесса

Школа расположена в одноэтажном здании – (площадь-1194 кв.м.)

Спортзал - 240 кв.м.

Школьная библиотека -25кв.м.

Школьная столовая на 36 мест. Столовая оснащена оборудованием и посудой в соответствии с Сан Пи Нами.

В школе 12 учебных кабинетов. 2 кабинета рассчитаны на занятия группы дошкольников .

Описание материально-технических ресурсов

Перечень компьютеров имеющихся в ОУ

Тип техники	Год установки	Где установлен (кабинет)	Кем используется
Компьютер PHILIPS (5 шт.)	2013	Кабинет информатики	Учениками в учебном процессе
Ноутбук (9 шт.)	2014	Учебные кабинеты	Учителями

Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Операц. система	Windows 10	Microsoft	На уроках информатики
Офисные программы	Office 2016	Microsoft	На уроках информатики
	Office 2016	Microsoft	Для учителя информатики

Дополнительное оборудование

Наименование	Кол-во
Модем	2
Экран	4
Мультимедийный проектор	4
Принтер ч/б лазерный	2
МФУ	2

Другие средства ТСО:

- музыкальный центр – 2 шт.
- магнитофон – 4 шт.
- телевизор – 1 шт.

Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения — согласно смете отдела образования.

Х.СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38(51%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	13 математика базовая
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	-

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69(84%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8(10%)
– регионального уровня		4(5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	82(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	9
– с высшим образованием		9(100%)
– высшим педагогическим образованием		9(100%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких	человек (процент)	8(89%)

работников, в том числе:		
– с высшей		5(56%)
– первой		3 (33%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 (45%)
– до 5 лет		2(22%)
– больше 30 лет		2 (22%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4(40%)
– до 30 лет		1 (11%)
– от 55 лет		1(11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06(6%)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	98%
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса	кв. м	3,13

в расчете на одного обучающегося		
----------------------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Комиссией, ответственной за организацию и проведение самообследования принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решения вопроса пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.